

Das Umweltverhalten von Kindern und Jugendlichen - durch welche Faktoren wird es beeinflusst?

Luise Neubert

Zusammenfassung

Die Ergebnislage bisheriger Forschungen zu Einflüssen auf das Umweltverhalten von Kindern und Jugendlichen ist unübersichtlich. In diesem Artikel wird der aktuelle empirische Forschungsstand zusammengefasst.

Besonders positiv wirken ein starkes Verantwortungsgefühl, Interaktionen mit Eltern und Freunden, eine hohe Handlungsbereitschaft, Emotionen in Bezug auf den Umweltzustand und eine starke Wahrnehmung von Umweltproblemen. Besonders negativ wirken materielle Werte und das Wertschätzen des Fernsehens. Weiterhin sind Untersuchungen zu Rational-Choice-Theorien bedeutsam. Low-cost-Situationen fördern und High-cost-Situationen hemmen umweltbewusstes Verhalten. Umweltwissen und -einstellungen haben tendenziell keinen Einfluss. Die Stärke des positiven Einflusses von Naturerfahrungen ist umstritten. Es besteht insgesamt ein hoher Bedarf an weiteren Forschungen, um die Erkenntnisse für die pädagogische Praxis nutzbar machen zu können.

Schlüsselwörter: Umwelt, Umweltverhalten, umweltbewusstes Verhalten, Umwelthandeln, Kinder, Jugendliche, Einflussfaktoren

Abstract

What are the influencing factors of the environmental behavior of children and adolescents?

Previous research on the influencing factors of the environmental behavior of children and adolescents has produced mixed results. Therefore, this article summarizes the current state of empirical research.

A strong sense of responsibility, interactions with parents and friends, great readiness to act, emotionality with respect to the state of the environment and a distinct perception of ecological problems are factors with a highly positive effect. On the other side, tangibles and a high appreciation of television have a very negative effect. In addition, research on rational choice theories is important. While low-cost situations foster ecologically conscious behavior, high-cost situations inhibit it. Knowledge of and attitudes towards the environment tend to show no effect. The actual strength of the positive impact of nature experiences is subject to controversial discussion.

By and large, there is a strong need for further research in order to put the preliminary findings into practice.

Keywords: *environment, environmental behavior, ecologically conscious behavior, environmental action, children, adolescents, influencing factors*

Autorin: Luise Neubert, B.A., Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Bildung und Kultur, Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und Theorie der Sozialpädagogik, Am Planetarium 4, 07737 Jena, Tel.: 03641/945313, E-Mail: luise.neubert@web.de